



執行功能的強弱 對孩子有何影響



何謂執行功能？ 執行功能是指個人專心一意於目前所做之事，以完成某項既定目標的能力，包括控制衝動以維持專注力的能力，以及彈性變化以達目標的能力，例如幼兒為了在校要完成「砌機械人」，他會令自己有足夠的「能力」運用於課堂上、也會把工序細分，逐步完成，以達至完成「砌機械人」的目標。

幼兒與執行功能 執行功能是認知發展的重要元素，如果能對幼兒進行「執行功能」的練習，可以促進他們的認知發展，對未來的成就有深遠的影響。

如果孩子的執行功能出現問題，你會發現，當他們開始上學的時候，會影響到完成學習的能力。

家長們要注意了！如果孩子的執行功能出現問題，在以下的幾個方面也會出現問題：

- ▶ 制定計劃
- ▶ 預計完成任務的時間
- ▶ 講故事(口頭或書面)
- ▶ 學習記憶
- ▶ 進行活動或執行任務
- ▶ 回憶



及早處理執行功能問題可以幫助孩子們成長。那麼該如何處理執行功能問題呢？以下是教育學家的一些建議：

- ▶ 利用任務促進學習動機
- ▶ 採取循序漸進的方法學習。
- ▶ 依靠視覺提示。
- ▶ 使用電腦或鬧鐘等的工具。
- ▶ 制定日程或時間表安排活動。
- ▶ 盡可能有書面和口頭指示。
- ▶ 時間管理：
 - 把每項任務列出來並估計每項任務需要多少時間才完成。
 - 把複雜的任務分成數件簡單的任務，並為完成每項任務分配時間。
 - 使用日曆來記錄任務的到期日。
 - 在每項任務的頂部寫上截止日期。



資料參考：<https://kknews.cc/zh-hk/psychology/4p38riq.html>

新界葵涌石籬(二)邨石富樓地下 · 電話：3126 6606 · 傳真：3126 6608 · 網址：www.twghwwlmkg.edu.hk

K1 小獅子多多

多多是一隻勇敢的小獅子。一日，森林發生大火，多多奮不顧身地救出火場內被困的小動物，身上的鬃毛也被燒掉，多多很難過……幼兒班小朋友的任務，為多多設計新造型。

活動目標

- 1 綜合已有知識，發揮創意
- 2 提升語言表達能力
- 3 培養同理心



我們為多多創作的作品

我為你做頭飾



利用網絡圖，計劃自己的工作



你看！面具多可愛



利用頭髮代替鬃毛



多多不要難過，我為你設計新造型



K3 蘇小鴨去旅行

蘇小鴨環遊世界，高班小朋友的任務，要成為出色的導賞員，把各地的文化展現出來。

活動目標

- 1 初步認識其他民族的生活模式
- 2 運用已往經驗，提升解決問題的能力
- 3 接納及尊重多元文化



中國

K2 奇妙的蛋

「蛋」象徵新生命的開始，今次低班小朋友的任務，就是要保護小雞蛋，感受別人對照顧自己時，所付出的努力及關愛。

活動目標

- 1 綜合已有知識，提升探究能力
- 2 培養同理心，了解別人的感受



學校全年活動花絮

2020年9月、10月

- 華服展新姿
- 月滿東華賀中秋
- 派發慈心福袋
- 醫療小遊戲
- 關愛劇場
- 西遊記劇場
- 學校外展流感疫苗接種計劃



2021年1月、2月

- 關超然太平紳士兒童藝術獎 - 小小表演家創作比賽
- 德育故事演講比賽
- 福牛賀新春
- 香港大學牙醫學院研究計劃 - 跟進治療服務



東華三院王胡麗明幼稚園



2020年11月、12月

- 東華三院 150 周年誌慶活動「幸福森林藝術聯展」
- 親子閱讀計劃
- 英語挑戰站
- 火警演習
- 家長交流會
- 新生同樂日
- 親子關愛聖誕卡設計比賽
- 聖誕聯歡會
- 家長義工聖誕聯歡會
- 親子繽紛語言樂
- 疫苗接種

2021年3月、4月

- 防火演習
- 戲偶劇場【貓咪麼麼】
- 愛吃水果傳萬家
- 親子藝術嘉年華
- 童在藝術世界
- 水果日
- 拍攝畢業業相
- 多多新造型
- 環遊世界



2021年5月、6月、7月

- 道路安全兒童講座
- 升班適應周
- 我真的愛你
- 家長日
- 謝謝你，好農夫
- 幼兒牙齒健康計劃
- 親子學習旅行
- 孤零零動物園劇場
- 聯校畢業禮
- 龍舟競渡賀端陽



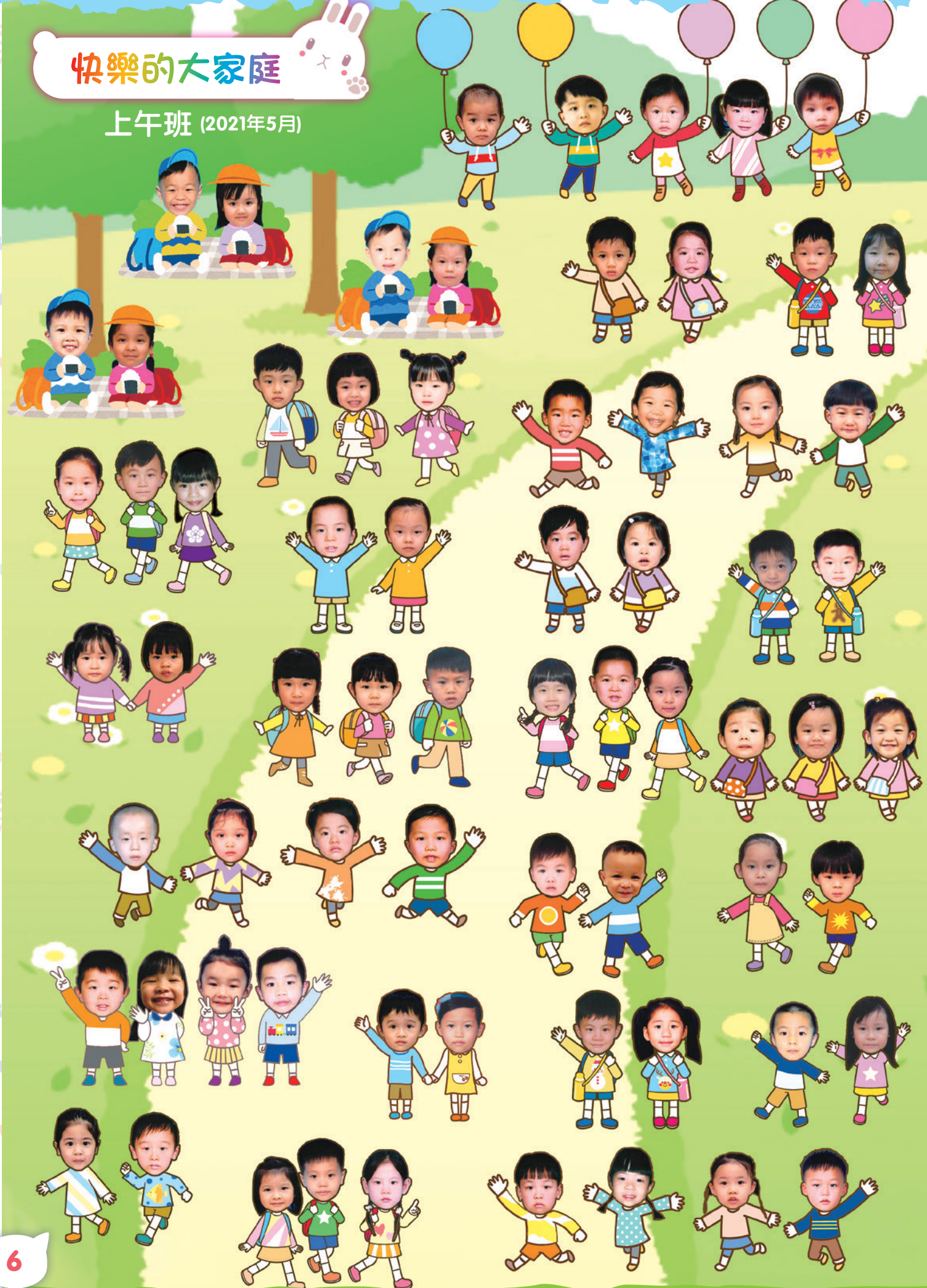
2020-2021年度關注事項

- 1 延續並優化語文教學質素，讓教師自我評估新語文課程的成效及提升學生學習語文的興趣。
- 2 持續推行品德教育，透過不同的活動培養幼兒的良好品德。



快樂的大家庭

上午班 (2021年5月)

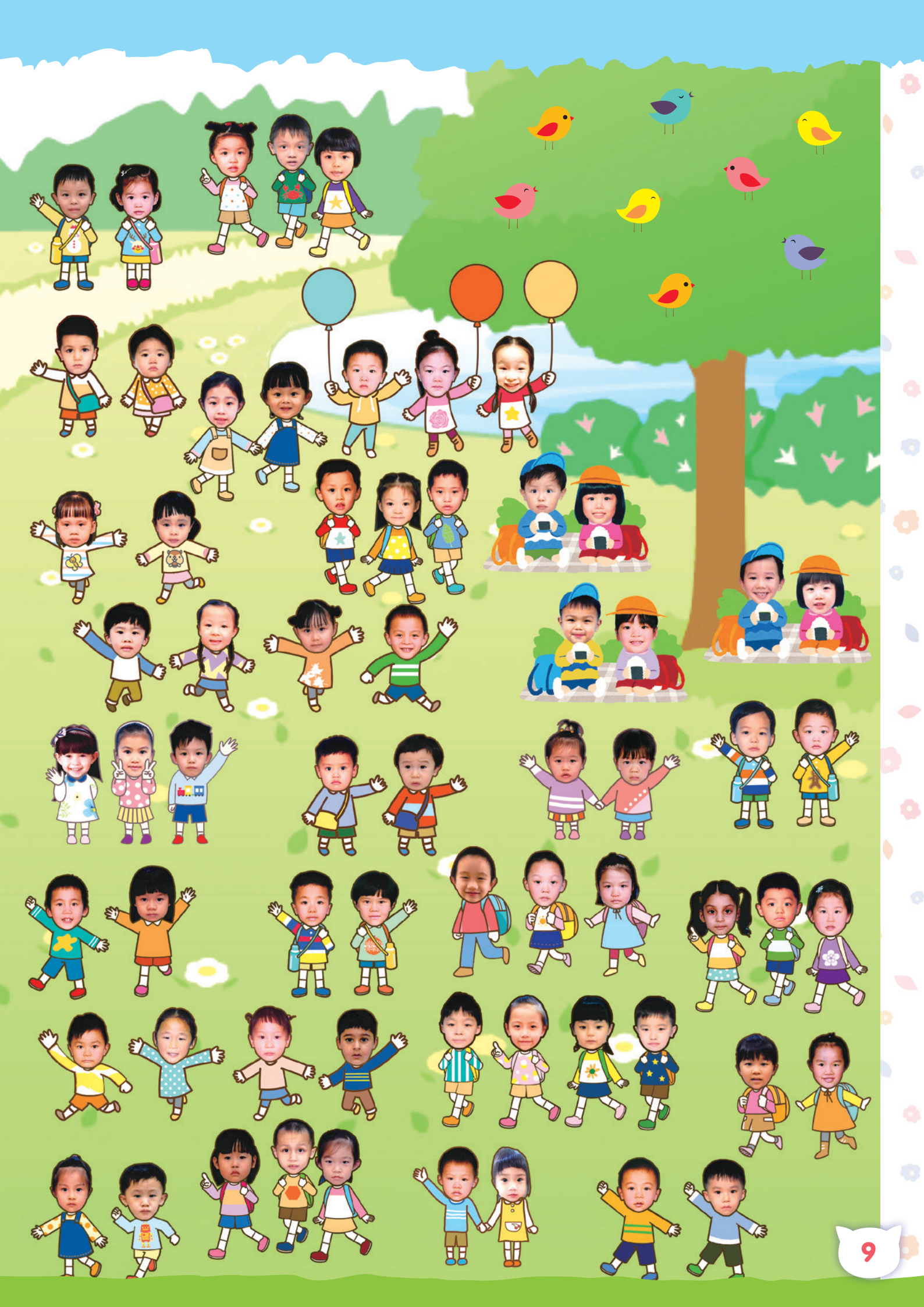




快樂的大家庭

下午班 (2021年5月)





我們的小任務

Fun Fun English Book

非華語生學中文

任務促進學習動機，幼兒先訂下挑戰目標，再執行任務向專科教師挑戰，學習英語、普通話等，及在課室角落進行自選遊戲，建構新知識。

童趣遊戲樂



普通話任務



英語任務



粵語任務

自選區角活動



慈心角



探究角



語文角



語文角



文化角



數學角



英文角



主題角



圖書角

家校活動全接觸

親子藝術嘉年華



家長學堂

- 認識孩子腦部發展提升幼兒情緒智能(EQ)計劃
- 小一入學視像家長會
- 建立幼兒良好品格 - 親子閱讀有妙法
- 寫前和書寫技巧家長工作坊
- 「腦」力教出情緒智慧
- 新生簡介會及導覽日
- 在疫情下Zoom - 玩出執行協調功能
- 英語發音你知
- 建立幼兒良好品格 - 建立良好社交禮儀
- 幼兒電子產品使用方法
- 子女良好品德由你塑造
- 親子繽紛語言樂(英語親子活動)
- 建立幼兒良好品格 - 自理小Tips你要知
- 親子齊唱普通話
- 成為孩子的啟蒙老師
- 如何在家中提升孩子的學習能力
- 三大正向元素提升孩子學習能力
- 親子互動故事工作坊
- 親子遊戲提升孩子專注力
- 直資/私立小學選校知多D(視像形式)
- 『小寶學理財』親子理財工作坊
- 直資/私立小學 - 小一面試小貼士
- 升小一家長會
- 升班家長會

家校合作顯成果



2020-2021年度 家長義工隊



比賽名稱	獎項	主辦機構
《中國少年兒童美術書法攝影作品》(第23卷)暨2020華夏藝術全國少年兒童美術書法攝影大賽	陳柏稀(上K2A)、李雨綺(上K2B)、彭柏然(上K3A)、何浩洋(上K3B)、吳澤濂(下K3A)、楊樂熙(下K3B) 榮獲美術壹等獎 陳紫瑩(上K2B)、李敏瑜(下K2A)、譚子睿(上K3A)、梁樂晴(上K3B)、林淑瑩(上K3B)、周若晴(下K3A)、林雨婷(下K3A)、鄭景行(下K3A)、張梓玄(下K3A)、曾子萱(下K3B)、鄭雅文(畢業生)、許文曦(畢業生) 榮獲美術貳等獎 黃梓濂(上K3A)、黃浩陽(下K3B)、馬斯洛儀(下K3B)、張悠嵐(畢業生)、楊鈺蓀(畢業生)、張錕漫(畢業生)、尤朗澤(畢業生) 榮獲美術叁等獎	中國科技新聞學會 中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會
第72屆香港學校朗誦節 幼兒獨誦 - 普通話	林樂軒(上K3B)、馮子嵐(下K3B)、黃芷淇(上K3B) 榮獲榮譽獎狀 劉靜妍(上K3A)、凌芷琪(上K3B)、林淑瑩(上K3B)、梁樂晴(上K3B)、藍佳萱(下K3A)、蔡曉程(下K3A)、林雨婷(下K3A)、李子晴(下K3A)、林辰睿(下K3A) 榮獲優良獎狀 梁愷芷(上K3A) 榮獲良好獎狀	香港學校音樂及朗誦協會
第72屆香港學校朗誦節 幼兒獨誦 - 粵語	曾憲令(上K3B) 榮獲榮譽獎狀 張浩倫(上K3A)、尹雅柔(上K3A)、張錦晴(上K3A)、吳穎彤(上K3A)、曾希潼(上K3B)、梁煥彤(下K3A)、曾梓皓(下K3A)、黃鈺軒(下K3A)、曾子靖(下K3B)、周雅婷(下K3B) 榮獲優良獎狀	香港學校音樂及朗誦協會
第72屆香港學校朗誦節 Solo Verse Speaking-Open Ages 5 and 6- Boys and Girls	張子妮(上K3A)、何柏霖(上K3A)、梁仟瞳(上K3A)、關至然(上K3B)、黎晉璋(下K3A)、黃霽嫻(下K3B)、鄭景行(下K3B) 榮獲Merit獎狀	香港學校音樂及朗誦協會
全港幼稚園朗誦比賽	林樂軒(上K3B)榮獲冠軍、黎芷蕊(下K3B) 榮獲優良獎	M for Mother 親子平台
GAPSK幼稚園(初級)普通話水平考試	張芷霖(上K3A)、翁海盈(上K3A)、劉靜妍(上K3A)、林樂軒(上K3B)、林淑瑩(上K3B)、黃芷淇(上K3B)、曾憲令(上K3B)、陳妍彤(上K3B)、梁樂晴(上K3B)、凌芷琪(上K3B)、陳梓庭(上K3B)、林雨婷(下K3A)、曾梓皓(下K3A)、黃鈺軒(下K3A)、惠子銘(下K3A)、林辰睿(下K3A)、溫睿鎬(下K3A)、黃雅愈(下K3A)、藍佳萱(下K3A)、李子晴(下K3A)、蔡曉程(下K3A)、梁煥彤(下K3A)、鄭景行(下K3B)、楊樂熙(下K3B)、張詩蘊(下K3B)、馮子嵐(下K3B)、鄺亮僊(下K3B)、黎芷蕊(下K3B)、曾子靖(下K3B)、王希桐(下K3B)、馬斯洛儀(下K3B)、何芊穎(下K3B)、鄭景行(下K3B) 考獲卓越一級	GAPSK語文推廣委員會
GAPSK幼稚園(高級)普通話水平考試	劉靜妍(上K3A)、林樂軒(上K3B)、林淑瑩(上K3B)、黃芷淇(上K3B)、陳妍彤(上K3B)、梁樂晴(上K3B)、凌芷琪(上K3B)、陳梓庭(上K3B)、曾梓皓(下K3A)、林雨婷(下K3A)、黃鈺軒(下K3A)、林辰睿(下K3A)、藍佳萱(下K3A)、李子晴(下K3A)、蔡曉程(下K3A)、鄭景行(下K3B)、鄺亮僊(下K3B)、曾子靖(下K3B)、何芊穎(下K3B)、王希桐(下K3B)、馬斯洛儀(下K3B) 考獲卓越一級 曾憲令(上K3B)、黃雅愈(下K3A)、梁煥彤(下K3A)、楊樂熙(下K3B)、張詩蘊(下K3B)、馮子嵐(下K3B)、黎芷蕊(下K3B)、王希桐(下K3B)、馬斯洛儀(下K3B) 考獲卓越二級	GAPSK語文推廣委員會
香港學界朗誦大賽 粵語幼稚園組K3	曾憲令(上K3B)、曾子靖(下K3B)榮獲金獎、周雅婷(下K3B) 榮獲銀獎	
香港學界朗誦大賽 普通話幼稚園組K3	劉靜妍(上K3A)、林雨婷(下K3A) 榮獲銀獎 蔡曉程(下K3A) 榮獲銅獎	香港青年兒童文藝協會
香港學界朗誦大賽 英語幼稚園組K3	何柏霖(上K3A) 榮獲銅獎 關至然(上K3B)、鄭景行(下K3B) 榮獲優異獎	
幻想聖誕繪畫賽(繪畫組 - 學前組)	羅子桓(下K2A) 榮獲銅獎	Superior Culture上·文化
香港國際數學競賽總決賽2020	林樂軒(上K3B) 榮獲銅獎	奧冠教育中心



GAPSK幼稚園普通話水平考試



幻想聖誕繪畫賽



香港學界朗誦大賽



香港國際數學競賽總決賽2020+
全港幼稚園朗誦比賽



教師專業增長

- 從起步開始非華語支援計劃
- 繪本認識知多少及如何推行幼兒創意綜合藝術
- Zoom教學技巧分享工作坊
- 賽馬會「童亮·同玩」親子盒-親子盒(一)計劃
- 「建立良好校園文化」工作坊
- 「賽馬會家校幼兒體適能學堂」計劃【身體協調對碰】
- 東華三院聯校網上評估系統培訓
- 兒童百科基金【榮譽教育顧問網上研討會】
- 慈心抱抱熊K2課程諮詢會
- 優質幼兒教育公益講座系列-如何提昇說故事技巧
- Robot4SEN後續計劃
- 疫情下香港教育研究-高質素網課理念與實踐
- 如何應對新常態的教學啟示
- 香港大學從起步開始非華語中文支援計劃
- NLP如何建立良好團隊溝通
- 中文作為第二語言的教學與實踐
- 如何啟發幼兒認知及執行功能
- 在課堂上如何透過音樂應用，促進幼兒情緒及社交發展
- 如何促進孩子的自主探索能力？
- 如何在學校推展地板時間(Floor time)的情緒發展模式
- 繪本延展多面睇
- 如何促進幼兒手部功能發展，改善幼兒小肌肉協調能力
- 認識幼兒腦部發展，提升精神健康
- 認識音樂與藝術治療及設計平面藝術作品
- 東華三院德育及人文教育教師講座
- 如何在故事中啟發小朋友的探索能力和創意思維
- 教育新常態：未來的挑戰
- 幫助專注力不足的幼兒在課堂中的情緒控制，促進社交關係
- Robot4SEN延伸計劃教師培訓工作坊
- 如何在教學中運用有趣的說故事技巧，提升幼兒的閱讀興趣
- 身心靈健康工作坊
- 國家安全：學校行政及教育指引簡介
- 教師專業發展課程-照顧幼稚園學生的學習多樣性：進階課程(理論與實踐)
- English Language Enhancement Programme for Kindergarten Teacher